

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

**Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2014/2015 учебного года по немецкому языку**

Утверждены на заседании ЦПМК по немецкому языку 21 октября 2014 г.

Москва 2014

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

СОДЕРЖАНИЕ

1. Порядок проведения соревновательных туров	3
2. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	19
3. Разбор олимпиадных заданий (показ работ)	21
4. Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.....	22
5. Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.....	23
6. Приложение.....	24

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

1. Порядок проведения соревновательных туров

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2014/2015 гг. будет проводиться 5 февраля (день письменного тура) и 6 февраля (день устного тура) 2015 года. Он проводится с использованием одного единого комплекта заданий для учащихся 9-11-х классов. В региональном этапе олимпиады **принимают индивидуальное участие** обучающиеся по месту их регистрации на территории Российской Федерации:

- участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;

- победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Помимо этого, в региональном этапе участвуют обучающиеся 9 – 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

Организатор регионального этапа олимпиады устанавливает формат представления результатов участников муниципального этапа олимпиады, формирует оргкомитет регионального этапа олимпиады и утверждает его состав; формирует жюри регионального этапа олимпиады и утверждает его состав; формирует региональные предметно-методические комиссии и утверждает их состав; устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады; обеспечивает хранение олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность. Организатор заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа олимпиады; определяет квоты победителей и призёров регионального этапа олимпиады; утверждает результаты регионального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров регионального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри регионального этапа олимпиады по немецкому языку; публикует на своём официальном сайте в сети «Интернет» с учётом утверждённых центральной методической комиссией олимпиады требований к проведению регионального этапа олимпиады по немецкому языку олимпиадные работы победителей и призёров регионального этапа олимпиады с указанием персональных данных участников олимпиады; передаёт результаты участников регионального этапа олимпиады по немецкому языку организатору заключительного этапа олимпиады в формате, установленном Минобрнауки России; награждает победителей и призёров регионального этапа олимпиады поощрительными грамотами; осуществляет из средств бюджета субъекта Российской Федерации и (или) средств юридических лиц организационное и финансовое обеспечение участия в заключительном этапе олимпиады участников регионального этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное Минобрнауки России для участия в заключительном этапе олимпиады, а также сопровождающих их лиц (страхование жизни и здоровья участников заключительного этапа олимпиады, проезд участников заключительного этапа олимпиады и сопровождающих их лиц к месту проведения заключительного этапа олимпиады и обратно, оплата питания, проживания, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц).

Доставка олимпиадных заданий организаторам регионального этапа олимпиады осуществляется Минобрнауки России на электронных носителях в зашифрованном виде.

Оргкомитет регионального этапа олимпиады определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение регионального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными центральной методической комиссией олимпиады требованиями к проведению регионального этапа олимпиады по немецкому языку, принятыми инструктивными документами и действующими на момент проведения олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; обеспечивает при необходимости участников регионального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа олимпиады по немецкому языку в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Оргкомитет осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения регионального этапа олимпиады по немецкому языку. Состав оргкомитета регионального этапа олимпиады формируется из представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, региональной предметно-методической комиссии по немецкому языку, педагогических и научно-педагогических работников.

На усмотрение регионального оргкомитета предоставляется **состав жюри**, в которое следует включить достаточное для проверки предполагаемого количества работ число членов, в том числе – носителей немецкого языка.

В региональный этап включены **все типы заданий**, которые будут выполнять участники заключительного этапа, поскольку Центральная предметно-методическая комиссия хотела бы обеспечить качественный отбор наиболее талантливой молодежи для участия в финале олимпиады и подготовить ее к этому этапу. Единственное отличие от заключительного этапа связано с несколько большей длительностью подготовки к устному туру в группах (60 минут, вместо 45 минут на заключительном этапе).

Участники регионального этапа регистрируются оргкомитетом с присвоением им идентификационного номера. Объявление результатов каждого тура и вывешивание их на доску объявлений проводятся анонимно с указанием идентификационных номеров. Победитель регионального этапа – участник, набравший максимальное количество баллов (либо несколько участников, если они набрали одинаковое максимальное количество баллов), - объявляются поименно и награждаются, по возможности, оргкомитетом.

Накануне **проведения регионального этапа** (до 5 февраля 2015 г.) проводится организационное собрание жюри в здании, где проводится этап, с обсуждением готовности к нему.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

В первый день (5 февраля 2015 г.) проводится торжественное открытие регионального этапа с выступлениями руководителей образовательных учреждений, университетов, учреждений регионального образования. Предполагается, что это мероприятие должно быть освещено средствами массовой информации, с публикацией интервью председателя жюри для печатных изданий или радио- и телеканалов. Затем проводится письменный тур.

Поскольку во всех субъектах Российской Федерации региональный этап проводится по одним и тем же заданиям, подготовленным ЦПМК по немецкому языку, то в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей и наставников, в каждом субъекте РФ в установленную дату письменный тур может начинаться только в интервале от 5.00 до 10.00 по московскому времени (поскольку его продолжительность – не менее 4,5 часов).

Организаторы регионального этапа в том или ином субъекте РФ могут сами устанавливать время начала каждого тура, но оно не должно выходить за пределы указанного интервала.

Рекомендуется итоговую проверку, разбор / показ, апелляции планировать в отдельный день. ЦПМК по немецкому языку рекомендует, в частности, все эти мероприятия проводить на следующий день после устного тура.

В каждом кабинете, в котором проводится тур, размещаются по два члена оргкомитета и участники, причем для каждого определяется отдельный письменный стол, предоставляются необходимые письменные принадлежности, в обязательном порядке проверяются документы, подтверждающие личность участника. Параллельно с началом тура сопровождающим предоставляется отдельная программа – встречи с руководителями регионального образования, университетов, школ, художественная самодеятельность, встречи с представителями издательств и книготорговых организаций. Категорически нежелательно допускать сопровождающих в ту часть здания, в которой проводится тур.

Обращаем внимание на то, что не разрешается использование никаких справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время выполнения заданий олимпиадных туров!

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура – лексико-грамматический тест (40 мин.), перерыв (5 мин.), страноведение (30 мин.), перерыв (5 мин.), чтение (60 мин.), затем – перерыв 30 минут, в течение которого члены жюри начинают проверку выполненных заданий, а также обсуждают порядок проведения второй части

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

письменного тура. После перерыва – аудирование (максимум - 25 мин.), перерыв (5 мин.) и письмо (60 мин.). Бланки каждого задания раздаются участникам чистой стороной листа вверх, исключая возможность досрочного ознакомления участников с заданием. По сигналу старшего преподавателя в аудитории участники переворачивают бланки и приступают к выполнению задания. Время начала и окончания работы над каждым заданием фиксируется на доске и строго соблюдается организаторами. По окончании каждого задания старший преподаватель прерывает работу участников, предлагает им перевернуть бланки чистой стороной вверх и собирает работы. Преподаватель-ассистент тем временем раздает бланки следующего задания тем же образом, который описан выше.

Наиболее удобно для проведения письменной части организовать работу жюри так, чтобы часть жюри занималась только проверкой каждого задания сразу же после его завершения и сдачи соответствующих бланков.

В **лексико-грамматическом задании** предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение теста по истории и культуре немецкоязычных стран. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Задание по чтению состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте. Эта часть может быть оценена максимально в 12 баллов. Во второй части предлагается найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. Эта часть оценивается максимально в 8 баллов. Таким образом, задание по чтению может принести максимально 20 баллов.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание интервью с последующим решением заданий, включающих 15 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

В **письменном сочинении** даны начало и конец истории, учащимся предлагается написать основную часть. Это творческое задание ориентировано на проверку практики письменной речи, уровня речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, спонтанно и креативно выполнить необычное задание. Объем сочинения – 300 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

Таким образом, **максимальное количество баллов за письменный тур составит 95 баллов.**

Когда письменный тур завершается, продолжается проверка выполненных заданий членами жюри. Крайне желательно, чтобы один из членов жюри фиксировал результаты в компьютере для ускорения объявления результатов и подсчета баллов по всему туру. Тем временем для участников Олимпиады можно организовать культурно-развлекательную программу, если это позволяет бюджет времени.

Второй день (6 февраля 2015 г.) – день устного тура и подведения итогов. Этот тур начинается утром и организуется как задание в группах.

Время начала устного тура: устный тур может начинаться только в интервале от 5.00 до 10.00 по московскому времени.

Формат задания: Устные презентации в группах по 3 - 4 человека по определенной теме.

Процедура: Участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Группы формируются организаторами Олимпиады по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается номер.

Группа располагает 60 мин. для подготовки ток-шоу, ролевой игры, дискуссии, театральной постановки и др. по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится учитель немецкого языка, который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников. Учителя-наблюдатели распределяются по помещениям организаторами Олимпиады.

Участникам объясняется задание (это может быть информационный листок, вывешенный накануне устного тура) и указываются следующие важные моменты:

- презентация ток-шоу длится не более 10-12 мин.;
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли, при этом роль ведущего нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается как индивидуальный, так и групповой результат.

Участникам объясняются критерии оценки устного задания.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

Группы приглашаются на подготовку в соответствии с разработанным графиком работы комиссий жюри. По истечении времени на подготовку презентаций группы приглашаются на презентацию результата работы в один из кабинетов. Все выступления записываются на диктофон или на кассету для повторного прослушивания в случае апелляций.

Жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех выставленных ими баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата данного участника. **Максимальное количество баллов за устный тур – 25 баллов.**

Максимальное общее количество баллов за региональный этап – 120 баллов.

По опыту организации предыдущих олимпиад желательно установить особый порядок перемещения участников Олимпиады по корпусу после окончания устного тура. Этот маршрут предполагает **ознакомление с результатами письменного тура** только по завершении устного тура, чтобы исключить негативное воздействие этой информации на настроение участников и их готовность приложить все усилия к победе в устном туре.

По окончании устного тура проводятся показ работ и процедура апелляции, если для нее есть основания, определенные настоящими требованиями.

После окончания процедуры апелляции жюри собирается в совещательной комнате и подводит окончательные итоги регионального этапа. Помимо основной задачи, члены жюри могут дополнительно определить кандидатуры победителей в различных номинациях. Для этого можно предложить следующие номинации:

- 1) За лучшую письменную работу.
- 2) За оригинальность раскрытия темы в письменной работе.
- 3) За отличные результаты в аудировании.
- 4) За богатый словарный запас.
- 5) За знание истории и культуры немецкоязычных стран.
- 6) За умение работать с текстом.
- 7) За отличное знание грамматики немецкого языка.
- 8) Лучший партнер в диалоге и т.п.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

Результаты регионального этапа объявляются публично на собрании участников олимпиады, их учителей и родственников, проводится награждение победителей и лучших в номинациях специальными грамотами и призами.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2014/15 УЧЕБНОГО ГОДА)

1. Письменный тур

Лексико-грамматическое задание: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина: предусматривает выполнение теста по истории и культуре немецкоязычных стран. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Задание по чтению состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте. Эта часть может быть оценена максимально в 12 баллов. Во второй части предлагается найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. Эта часть оценивается максимально в 8 баллов. Таким образом, задание по чтению может принести максимально 20 баллов.

Аудирование: предполагает двукратное прослушивание интервью с последующим решением заданий, включающих 15 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Письменное сочинение: содержит начало и конец истории, учащимся предлагается написать основную часть. Это творческое задание ориентировано на проверку практики письменной речи, уровня речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, спонтанно и креативно выполнить необычное задание. Минимальный объем сочинения – 300 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

<u>БАЛЛЫ</u> <u>за</u> <u>содержание</u>	<u>СОДЕРЖАНИЕ</u> <u>Максимум 10 баллов</u>
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.
----------	---

Баллы за ОРГАНИЗАЦИЮ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл	2 балла	2 балла	1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

<p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки-</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики-	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	
--	--	--	--

Таким образом, **максимальное количество баллов за письменный тур составит 95 баллов.** Когда письменный тур завершается, продолжается проверка выполненных заданий членами жюри. Крайне желательно, чтобы один из членов жюри фиксировал результаты в компьютере для ускорения объявления результатов и подсчета баллов по всему туру.

Опыт проведения заключительного этапа прошлых лет позволил отработать особую **методику проверки письменных сочинений.** Каждое сочинение передается проверяющему его члену жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу. Никаких отметок (подчеркивания ошибок, исправлений любого рода) и оценок в тексте самой письменного сочинения при этом не производится. После этого член жюри должен поднять руку, к нему подойдет ассистент (обычно из числа помощников – студентов, учителей), возьмет проверенную работу вместе с листком оценки и передаст **контролеру.** Контролер - отдельный член жюри – отвечает за перенос поставленных баллов после каждой проверки в таблицу результатов. Затем **организатор** - специально назначенный член жюри, который регулирует движение сочинений между проверяющими – через ассистента передает однажды проверенное сочинение другому члену жюри для повторной проверки (и вновь вместе с листком бумаги для проставления идентификационного номера и оценки), описанная выше процедура проверки и сдачи сочинения повторяется. Если в ходе проверки расхождение между поставленными двумя членами жюри баллами составит не более 2, то работа считается проверенной и получает среднее арифметическое из двух оценок. Если же

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

расхождение составит 3 и более баллов, то сочинение передается третьему члену жюри, проверяется им тем же образом, что описан выше, а оценка выводится как среднее арифметическое из трех поставленных членами жюри баллов. Несмотря на кажущуюся громоздкость этой процедуры, ее проведение всегда оказывалось весьма эффективным и позволяло оценить работу объективно.

Устный тур предполагает групповую работу участников регионального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Методика оценивания: жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех оценок. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Для работы жюри целесообразно заготовить бланки в количестве, трижды превышающем число участников этапа. В бланках следует указать название критериев и максимальный балл за каждый критерий для удобства работы жюри. После выступления каждой группы жюри в аудитории следует делать перерыв на несколько минут для проставления баллов и подсчета среднего арифметического балла для каждого участника, для чего целесообразно предусмотреть калькуляторы. Кроме того, жюри обязательно ведет аудио- или видеозапись презентации каждой группы с обязательным оглашением ее номера для записи. Каждый участник перед началом презентации должен прикрепить свой идентификационный номер на одежду, поскольку никаких иных способов идентификации (к примеру, путем оглашения имени и фамилии, номера школы и пр.) не допускается.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.
---	---

Критерии оценки письменного и устного туров следует заранее разместить на доске объявлений или сайте организатора регионального этапа для ознакомления участников. При этом тематику отдельных заданий раскрывать категорически не разрешается.

2. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. Перед проведением регионального тура размножаются бланки письменного ответа участника. (см. приложение)
2. Для размещения участников и проведения регионального этапа рекомендуется использовать школу-интернат, Центр одаренных детей и т.п., с тем, чтобы избежать потери времени на транспортировку участников. Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.
3. Для проведения письменного тура в каждом кабинете, в котором проводится тур, размещаются по два члена оргкомитета/жюри и участники, причем для каждого определяется отдельный письменный стол, предоставляются необходимые

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, бумага для черновиков), размножаются комплекты заданий из расчета по одному экземпляру на каждого участника и каждого члена жюри. Для каждого члена жюри также заготавливается один экземпляр критериев оценки письменного сочинения, а для процедуры коллективной проверки предоставляются листы для черновых записей и карточки для проставления оценок. Обязательным условием проведения письменного тура является наличие аудиотехники, позволяющей качественно воспроизвести задание для аудирования. Желательно при этом не размещать группы участников в соседних аудиториях, чтобы не возникало помех в восприятии аудиотекста или преждевременного знакомства с ним в результате невольного прослушивания. Рекомендуется предварительно проверить качество воспроизведения каждого аудиодиска в каждой аудитории.

4. Для обработки и фиксирования результатов каждого конкурса должно быть оборудовано рабочее место с компьютером и принтером, которое занимает член жюри, отвечающий за эту работу.
5. Для проведения устного тура выделяются одно большое помещение для ожидания участников, одно большое помещение для подготовки презентаций в группах и несколько помещений для работы жюри устного тура, исходя из количества групп. Помещения для работы жюри должны быть оборудованы диктофонами / устройствами аудио- или видеозаписи, столы и стулья должны быть расставлены так, чтобы жюри могло хорошо видеть и слышать каждого участника олимпиады. Для работы жюри размножаются бланки оценки устного тура в количестве, трижды превышающем количество участников. Жюри должно быть обеспечено письменными принадлежностями и калькуляторами, чистыми кассетами (в случае использования соответствующих устройств аудио- или видеозаписи), а также секундомерами или часами.
6. Для проведения процедуры рассмотрения апелляций следует размножить заранее бланки заявлений, протоколов заседания апелляционной комиссии.
7. Для подведения итогов регионального тура целесообразно приготовить образцы итоговых протоколов.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

8. Для организации питания участников, сопровождающих лиц и жюри крайне желательно предусмотреть отдельные зоны в столовой с обеспечением абсолютной недоступности жюри для остальных присутствующих.
9. Для подготовки почетных дипломов, грамот необходимо оборудовать рабочее место с компьютером и принтером в штабе олимпиады. Там же следует предусмотреть возможности для оформления командировочных сопровождающим лицам и столы для написания апелляций.
10. Для объявления результатов туров и всего этапа в целом следует предусмотреть доску объявлений при входе в здание, в котором будет проводиться региональный этап. На этой доске рекомендуется также разместить критерии оценивания всех туров и процедуру проведения устного тура (без указания на тематику заданий). Там же целесообразно вывесить и процедуру проведения всего регионального этапа с перечнем всех мероприятий и указанием времени и места их проведения.

3. Разбор олимпиадных заданий (показ работ)

По окончании устного ответа участники проходят в большое помещение, где специально назначенные члены жюри предлагают им для просмотра их письменные работы с ключами. Если в процессе сверки работы с ключом участник выявит какие-либо несовпадения или же у него возникнут вопросы по сочинению, он может обратиться к присутствующему члену жюри за разъяснениями. Параллельно члены жюри оперативно сдают результаты устного тура ответственному, который вносит эту информацию в компьютер и вывешивает ее на доску объявлений. При этом никакие личные данные участников олимпиады, кроме их идентификационных номеров, в вывешиваемой информации не используются.

Обращаем внимание на то, что письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

оргкомитете в установленном порядке. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

Рекомендуем также организовать отдельную встречу с учителями и сопровождающими лицами, чтобы представить им все задания Олимпиады с ключами, раздать персональные комплекты заданий, обсудить трудности устного тура.

4. Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Участник Олимпиады также имеет право в течение часа после окончания просмотра **своей работы** подать апелляцию (для чего необходимо фиксировать момент окончания просмотра для каждого участника на его работе).

Для подачи апелляции участник Олимпиады пишет заявление на имя председателя жюри с изложением своей претензии. Заявление разбирается в течение часа с момента его подачи апелляционной комиссией в составе председателя жюри и двух членов жюри в присутствии участника, подавшего заявление. Никакие иные лица на заседание апелляционной комиссии не допускаются.

Апелляция проводится в форме повторной проверки письменной работы, по которой заявлена апелляция. Если претензии участника касаются устного тура, то апелляция проводится в форме прослушивания аудиозаписи устного тура в течение часа после вывешивания результатов устного тура. В целях объективности рассмотрения апелляции

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

рекомендуем включать в состав жюри носителей немецкого языка и привлекать их в качестве членов апелляционной комиссии к рассмотрению апелляций. Согласно п. 31 «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», апелляция проводится с использованием видеозаписи.

По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Обращаем внимание на то, что при повторной проверке работы, по которой написана апелляция, не производится понижение уже выставленного балла, как это практиковалось ранее. Причины своего решения члены апелляционной комиссии должны объяснить участнику олимпиады.

Решение комиссии по апелляции считается окончательным и оформляется протоколом.

5. Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Итоги регионального этапа Олимпиады подводятся в соответствии с требованиями инструктивных документов.

С учетом использования единого комплекта заданий для всех классов (9–11-е классы) определяется единый рейтинг для всех участников, и **победитель определяется из числа всех участников, независимо от класса и уровня подготовки, как участник, набравший максимальное количество баллов (из 120 возможных в региональном этапе).**

После определения победителя члены жюри проводят торжественную церемонию награждения победителей и призеров. Результаты тура оформляются в виде официального протокола и подписываются членами жюри. Список победителей и призеров регионального этапа Олимпиады утверждается организатором регионального этапа Олимпиады. Список всех участников регионального этапа Олимпиады, с указанием набранных ими баллов

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

заверяется организатором регионального этапа Олимпиады и направляется в Минобрнауки России.

Председатель Центральной предметно-

методической комиссии

по немецкому языку

д.ф.н., профессор

О.А. Радченко

Приложение

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексика и грамматика

ID#

--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
---	---	---	---

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2014/2015 учебный год

Региональный этап

2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

--	--	--	--	--	--	--
