



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №7»
Н.В. Афолина
Приказ от «02» ноября 2017 года №870

Положение
об организации обучения учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов в части организации обучения
по общеобразовательным программам на дому в
МБОУ «Гимназия №7»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) регулирует порядок организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.
2. Положение разработано в соответствии с
 - ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ✓ Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»,
 - ✓ Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»,
 - ✓ Порядком регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования и науки мурманской области от 01.10.2014 № 1875.
3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию (далее – ОО): дети, нуждающиеся в длительном лечении; дети-инвалиды.

2. Цели и задачи

1. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, учащиеся).
2. Задачи:
 - ✓ создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
 - ✓ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

1. Основаниями для организации общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя) (*приложение №1*), поданные на имя руководителя ОО в письменной форме.
2. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения учредителя – комитета по образованию администрации города Мурманска (далее Комитет).
3. Для разрешения перевода учащихся на обучение на дому руководитель ОО представляет в Комитет:
 - ✓ ходатайство на имя председателя комитета по образования администрации города Мурманска,
 - ✓ копию заявления родителей (законных представителей) учащегося;
 - ✓ копию заключения (справки) врачебной комиссии медицинской организации.

4. На основании представленных документов Комитет издаёт приказ о разрешении организации обучения ребёнка на дому.
5. На основании приказа Комитета руководитель ОО заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении на дому (*приложение №2*).
6. Договор об обучении на дому заключается в течение пяти дней со дня издания приказа Комитета, указанный в приказе учредителя. Договор об обучении на дому может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.
7. На основании приказа Комитета и договора об обучении на дому руководитель ОО в течение двух рабочих дней издаёт приказ об организации обучения.
8. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется в ОО индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно.
9. Учебная нагрузка учащихся соответствует учебной нагрузке, определённой примерными учебными планами по классам обучения:

**Недельный учебный план
по программам начального общего образования
(в соответствии с ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и изобразительное искусство. Технология. Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					

Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	23

**Недельный учебный план
по программам основного и среднего общего образования
(в соответствии с БУП 2004 года)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика. Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (музыка и ИЗО). Технология. Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5

Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

**Недельный учебный план
по программам основного общего образования
(в соответствии с ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		

Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы		16	17	19	19	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

10. Индивидуальный учебный план составляется исходя из примерных недельных учебных планов.

11. При обучении детей школьного возраста по адаптированным образовательным программам часы регионального компонента ОО направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия).

12. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОО в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

13. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Распределение часов самостоятельной работы по классам в соответствии с учебным планом

Учебные предметы	Количество часов самостоятельной работы в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
Физика			2	1	1,5

Химия				1	1,5
Искусство				1	1
Искусство (музыка)	1	1	1		
Искусство (ИЗО)	1	1	1		
Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1
Основы Безопасности жизнедеятельности				1	
Часы самостоятельной работы учащегося	17	18	20	20	20

14. Самостоятельная работа, выполняемая по заданию учителя или педагогического работника может выполняться под его руководством в том числе с использованием информационных технологий.

15. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому и не имеющие противопоказаний для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, часы самостоятельной работы, определённые учебным планом, могут осваивать в Ресурсном центре дистанционного образования государственной областной образовательной организации.

16. По письменному заявлению родителей (законных представителей) учащихся, переведённый на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в ОО вместе с одноклассниками. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель ОО при условии доставки ребёнка родителями (законными представителями) в ОО и обратно, с учётом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

17. Общие сведения о детях, данные о промежуточной государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

18. Для учёта на каждого ученика, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

19. Детям, обучающимся на дому, ОО:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатные учебники, учебную и справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдаёт учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации учащихся с учётом медицинских рекомендаций;
- осуществляет перевод учащихся в следующий класс по решению педагогического совета.

20. Учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации и проходящий обучение в стационарных условиях медицинской организации, после выписки предъявляет в ОО справку с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов, которые учитываются при выставлении оценок за четверть.

21. При невозможности организовать обучение учащегося на дому по причинам, указанным в заявлении родителей (например, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и др.), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях ОО, что должно найти отражение в договоре с родителями (законными представителями) в разделе 7 «Особые условия договора».

22. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, а также учитывается мнение родителей (законных представителей).

23. Контроль за организацией обучения и воспитания больных детей на дому, реализацией рабочих программ осуществляется администрацией ОО в рамках внутришкольного инспектирования.

4. Финансирование

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3. В случае временного отсутствия учителя (в связи с заболеванием, курсами и т.д.) администрация ОО обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Директору МБОУ «Гимназия №7»
Н.В Афониной

проживающего(ей) по адресу:

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить моему ребенку _____
_____, ученику (це) _____ класса
индивидуальное (домашнее) обучение с _____ по _____.

С Положением об организации индивидуального обучения детей на дому
ознакомлен (а).

_____/_____

«___» _____ 20__ г.